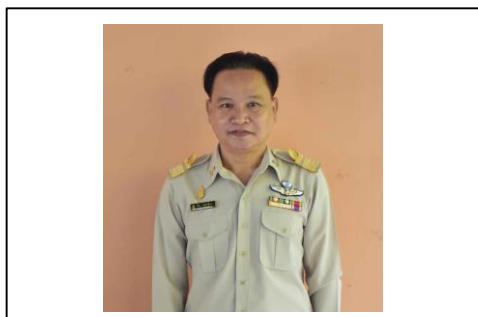




โรงเรียนเหล่าคามพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

คณะผู้บริหาร

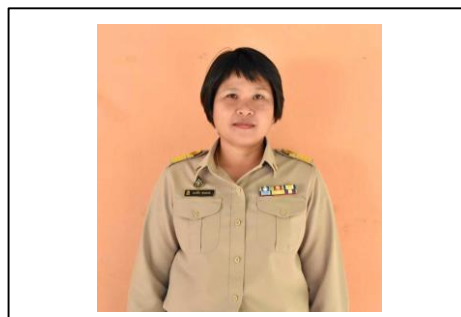
ชื่อ-สกุล นายไสว จันทร์อ้วน
ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่าคามพิทยาคม
รัชมังคลาภิเษก



โทรศัพท์ 082-1141728

Email Address Sawai_direltor@hotmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวเนาว์รัก พรมนาค
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่าคาม
รัชมังคลาภิเษก



โทรศัพท์ 087-0488627

hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☒ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☒ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 401 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 24 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 24 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 2 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567



จุดเด่น

1. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานมีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจน
2. โรงเรียนมีนโยบายส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพครอบคลุมทุกด้าน
3. โรงเรียนใช้ระบบ ICT และข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพื่อการจัดการเรียนรู้และการกระจายข่าวสาร
4. โรงเรียนจัดกิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนที่ติด 0, ร, มส ได้เพียงพอต่อระดับคุณภาพที่ต้องการพัฒนา
5. โรงเรียนกำหนดนโยบายโดยมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย มีการสื่อสารภายในองค์กรที่มีความถูกต้องชัดเจน ส่งผลให้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่ายเป็นอย่างดี
6. บุคลากรมีความรู้ ความชำนาญ และมีประสบการณ์ในการทำงานที่หลากหลายเป็นผลดี ต่อการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
7. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และให้บริการแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียนอย่างหลากหลาย
8. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษา ทำให้สามารถยกระดับการบริการและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับสูง เรียนจบตามหลักสูตร สอบเข้าเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น
9. มีการจัดหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำสาระเพิ่มเติม หลักสูตรท้องถิ่นอย่างหลากหลายตามความต้องการของนักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
10. โรงเรียนจัดการบริการการศึกษาอย่างทั่วถึง ทั้งด้านความรู้และเทคโนโลยีและสถานที่บริการสำหรับนักเรียน ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ
11. มีการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเสริมทางด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม สุขภาพพลานามัย หลักประชาธิปไตย ความคิดสร้างสรรค์ และส่งเสริมจิตสาธารณะในโรงเรียน
12. ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านการเรียน การสอน และงานพิเศษ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ
13. ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ
14. ครูและบุคลากรได้รับการเสริมแรง มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
15. ครูและบุคลากรมีวัฒนธรรมองค์กร รักและมีส่วนร่วม ในการทำงานส่งผลให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
16. ครูมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีและสอนตรงตามสาขาวิชาครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้



จุดเด่น (ต่อ)

17. ครูมีศักยภาพในการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
18. ครูนำเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอน
19. ครูและบุคลากรมีความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่ต้องอาศัยคำสั่ง
20. ครูและบุคลากรทุกคนมีความตระหนักรู้คุณค่าขององค์กร เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน
21. ผู้บริหารและครูทุกคนได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษา
22. โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมทำให้ใช้จ่ายตรงตามความต้องการ
23. โรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนจากภาครัฐ หน่วยงานอื่น และชุมชนในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
24. การใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามแผนงาน/โครงการ อย่างเป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้
25. โรงเรียนจัดซื้ออุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า
26. โรงเรียนมีอาคารสถานที่เพียงพอเหมาะสมกับจำนวนนักเรียนมีการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่อย่างสม่ำเสมอมีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและให้บริการแก่ชุมชนและองค์กรภายนอก
27. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกในด้านการจัดหาสื่อ นวัตกรรม และวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย ที่ใช้ในการเรียนการสอนซึ่งส่งผลต่อการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
28. นิเทศติดตามผลการดำเนินงานของครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
29. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนผ่านช่องทางต่างๆ อย่างหลากหลาย
30. มีการวางแผนการบริหารงานอย่างเป็นระบบโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมและมอบหมายงานตามความถนัดส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ
31. ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถ มีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์ก้าวไกล มีคุณธรรม จริยธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดี
32. โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีเครือข่ายผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม
33. มีการบริหารจัดการโดยใช้หลักประชาธิปไตยและใช้ความเป็นกัลยาณมิตรในการปฏิบัติงาน
34. มีการส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง(ID Plan)
35. มีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาโรงเรียน



จุดที่ควรพัฒนา

1. การจัดหลักสูตรในท้องถิ่นยังไม่ครอบคลุมทุกรายวิชา
2. บุคลากรรับผิดชอบงานพิเศษมากเกินไปส่งผลให้ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่การเรียนการสอนได้เต็มตามศักยภาพ
3. คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของโรงเรียน ส่งผลทำให้การดำเนินงานบรรลุผล
4. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับจัดการศึกษาและการบริการด้านสาธารณูปโภคไม่เพียงพอ
5. ผู้เรียนบางส่วนไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางวิชาและคะแนน O-NET ของนักเรียนยังไม่เป็นที่น่าพอใจ
6. ผู้เรียนบางส่วนไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำและจำนวนผู้จบการศึกษาของโรงเรียนไม่ครบ100%
7. ครูและบุคลากรไม่เพียงพอในบางสาขาวิชา
8. ครูและบุคลากรบางส่วนขาดทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร
9. ครูมีภาระงานพิเศษนอกเหนือจากงานสอนมาก
10. การกระจายงานไม่เท่าเทียมกัน
11. วัสดุครุภัณฑ์ขาดคุณภาพ มีสภาพเก่า ชำรุด ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
12. ห้องสมุดมีสื่อ เทคโนโลยี และหนังสือไม่หลากหลาย ไม่เพียงพอต่อการศึกษาและสืบค้น
13. ห้องพิเศษต่างๆไม่เพียงพอ หอประชุมไม่เหมาะสมกับจำนวนนักเรียนที่จะใช้ในการจัดกิจกรรมนักเรียน สื่อทัศนูปกรณ์ไม่เพียงพอ ขาดบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะทาง ส่งผลทำให้การซ่อมแซมอุปกรณ์ล่าช้า ไม่ทันต่อการใช้งาน
14. ขาดการใช้ฐานข้อมูลสารสนเทศร่วมกัน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

- ด้านบุคลากร มีบุคลากรจำนวนจำกัด และมีภาระการสอนประจำ รวมถึงมีการสับเปลี่ยนโอนย้ายของบุคลากร จึงส่งผลในการดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง
- ด้านกิจการนักเรียน เป็นงานที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนเป็นงานที่ต้องอาศัยความละเอียดรอบคอบ และต้องศึกษากฎระเบียบให้ถูกต้องซึ่งผู้ปฏิบัติอาจได้รับโทษเนื่องจากความประมาท หรือไม่มีความรู้ ความชำนาญ
- งานอาคารสถานที่ ซึ่งดูแลปรับปรุง อาคารสถานที่ ซึ่งต้องใช้งบประมาณจำนวนมาก งบประมาณในส่วนนี้ไม่เพียงพอ การแสดงขาดแคลนในส่วนชุดแต่งกาย ขาดงบประมาณสนับสนุนที่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข

- มีการจัดอบรมพัฒนาบุคลากรจากทางสำนักงานเขตพื้นที่
- กิจการนักเรียน ประชุมทำข้อตกลงกับผู้ปกครองในการแก้ปัญหาของนักเรียน
- อาคารสถานที่ จัดทำแผนใช้งบประมาณที่เหมาะสม
- งานบริการชุมชน จัดทำโครงการของบจากส่วนท้องถิ่น

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

ด้านการสรรหา

- 1.1 มีการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการคิดคำนวณอัตราากำลังทำให้สถานศึกษาระดับมัธยมได้รับผลกระทบทำให้ขาดแคลนบุคลากรในบางวิชาเอก
- 1.2 เนื่องจากมีการเปลี่ยนผ่านผู้ปฏิบัติงาน จากการโยกย้าย และการปรับเปลี่ยนตำแหน่ง ทำให้เกิดช่องว่างการในการปฏิบัติงาน ในช่วงระยะเวลาที่ดำเนินการสรรหาบุคคลมาปฏิบัติราชการแทนตำแหน่งว่าง โดยการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งมีความล่าช้า มีการสำรวจอัตราและกำลัง และเสนอความต้องการวิชาเอกตั้งแต่ช่วงเดือนพฤษภาคม ต้นเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ แต่ยังไม่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งตลอดทั้งภาคเรียนที่ ๑ และยืดเยื้อมาถึงกลางภาคเรียนที่ ๒ ทำให้โรงเรียนขาดแคลนผู้ปฏิบัติงานสอนและบุคลากรตามมาตรฐานวิชาเอก และมีการเปลี่ยนแปลงความต้องการอัตรากำลัง แต่การดำเนินการสรรหาต้องใช้ข้อมูลเดิม เนื่องจากต้องดำเนินการไปตามระเบียบกฎหมาย

2

บริหารงานบุคคล

แนวทางแก้ไข

1.1 ปรับปรุงระเบียบกฎหมายให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และมีความยืดหยุ่นในการใช้ระเบียบกฎหมายแต่ต้องยังคงเป็นไปตาม หลักธรรมาภิบาลและการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

1.2. มีการปรับปรุงและวางแผนอัตรากำลังทั้งระยะสั้นให้สอดคล้องกับ สถานการณ์ และให้โรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถกำหนด วิชาเอกได้ตามบริบทและสถานการณ์ที่ เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

ปัญหาผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ เป็นอีกปัญหาหนึ่งที่ สะท้อนให้เห็นถึงคุณภาพของการศึกษาในประเทศไทยที่เกิดขึ้นอยู่ในขณะนี้ ดังนั้นการหาแนวทางในการแก้ไขปัญหานี้จำเป็น ต้องวิเคราะห์ประเด็นที่ คาดว่ามีส่วนเกี่ยวข้องกับผลสอบของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ อย่างต่อเนื่อง และมีแนวโน้มที่จะมีผลสัมฤทธิ์ต่ำต่อไป

แนวทางแก้ไข

การจัดการการสอนโดยใช้วิธีสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริงเกิดการพัฒนาตนและสั่ง สมคุณลักษณะที่จำเป็นสำหรับการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมของ ประเทศชาติต่อไป การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนาผู้เรียน จึงต้องใช้เทคนิควิธีการเรียนรู้รูปแบบการสอนหรือกระบวนการเรียนการ สอนใน หลากหลายวิธี

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

การดำเนินกิจกรรมบางกิจกรรมไม่มีในแผนปฏิบัติการเนื่องจากเป็นกิจกรรมจากต้นสังกัด

แนวทางแก้ไข

บันทึกข้อความเพื่อขออนุญาต อนุมัติงบประมาณในการดำเนินการนำเรื่องเข้าที่ประชุมเพื่อชี้แจงเหตุผลแนวทางการดำเนินงานรวมทั้งงบประมาณที่ใช้

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตาม
บริบท**

โรงเรียนเหล่าคามพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบัน หลักของชาติ และน้อมนำ พระบรม-ราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการสืบสานงานพระราชดำริเฉลิมพระ เกียรติ 1. กิจกรรมนิทรรศการและการแสดงผลงานครู นักเรียนกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ 2. กิจกรรมประชุมสัมมนาวิชาการและศึกษาดู งานของครูและนักเรียนกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระ เกียรติ 3. กิจกรรมประชุมคณะผู้บริหารและจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระ เกียรติ 4. งานพระราชพิธีเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 5. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 6. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 7. กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและการจัด นิทรรศการเฉลิมพระเกียรติราชวงศ์จักรี	เชิงปริมาณ - ครูและนักเรียนโรงเรียน เหล่าคามพิทยาคม รัชมังคลา ภิเษก จำนวน 452 คน เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนเหล่าคามพิทยา คม รัชมังคลาภิเษก ได้ ปรับเปลี่ยนแนวทางการจัดการ เรียนรู้ใหม่ ตามแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาของกลุ่มโรงเรียน ในโครงการตามพระราชดำริ และกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระ เกียรติฯ - ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และนักเรียนในกลุ่ม โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมัง	106,000.00	- ครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนเหล่า คามพิทยาคม รัชมังคลา ภิเษก ได้ปรับเปลี่ยนแนว ทางการจัดการเรียนรู้ใหม่ ตามแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของกลุ่มโรงเรียนใน โครงการตามพระราชดำริ และกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระ เกียรติฯ - ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และนักเรียน ในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระ เกียรติรัชมังคลาภิเษกได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	8. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	คลาสิกเชกได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และนำเสนอผลงานที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้ ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ และกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯตลอดจนศึกษาดูงานโรงเรียนที่มีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ทรัพยากรชีวภาพ และกายภาพ โดยมีการสัมผัสการเรียนรู้ การสร้างและปลูกฝังคุณธรรม การเสริมสร้างปัญญา และภูมิปัญญา		นำเสนอผลงานที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้ ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ และกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯตลอดจนศึกษาดูงานโรงเรียนที่มีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ - ข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษานักเรียน พ่อค้าประชาชน ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ทรัพยากรชีวภาพ และกายภาพ โดยมีการสัมผัสการเรียนรู้ การสร้างและปลูกฝังคุณธรรม การ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				เสริมสร้างปัญญาและภูมิปัญญา
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการกลุ่มงานบริหารทั่วไป 1. กิจกรรมรณรงค์การเลือกตั้งประธานนักเรียน 2. กิจกรรมงานสภานักเรียน 3. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 5. รณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข 6. โรงเรียนปลอดขยะ/ธนาคารขยะ 7. จรรยาท พุ ปี นัมเบอร์ วัน 8. ขับขี่ปลอดภัยใส่ใจเคารพกฎจราจร 9. โรงเรียนปลอดบุหรี่ 10. กิจกรรม ไหว้ครู	เชิงปริมาณ - นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีภูมิคุ้มกันสิ่งเสพติด มีความสุข และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ - ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ร่วมกันพัฒนานักเรียนให้เป็นพลเมืองที่ดีของชาติมากขึ้น	2,000.00 3,000.00 15,000.00 5,000.00 8,000.00 5,000.00 3,000.00 5,000.00 5,000.00 8,000.00	- นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีภูมิคุ้มกันสิ่งเสพติด มีความสุข และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ -ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ร่วมกันพัฒนานักเรียนให้เป็นพลเมืองที่ดีของชาติในอนาคต - นักเรียนมีสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ - บริเวณพื้นที่อาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งแวดล้อม และระบบสาธารณูปโภค

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				มีความพร้อมต่อการใช้งาน และเพียงพอ - การปฏิบัติกิจกรรม งานในฝ่ายบริหารทั่วไปให้ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วย เทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการ เรียนรู้ ประจำปี 2567 1. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 2. กิจกรรมทำเนียบคนเก่ง ลคพ. Top Ten (ม. 2,3,5,6). 3. กิจกรรมพัฒนาระบบรับนักเรียน 4. หลักสูตรสถานศึกษา 5. พัฒนางานประกันคุณภาพ การศึกษา กลุ่ม บริหารวิชาการ 6. พัฒนางานทะเบียน	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 85 ของครูมี ความรู้ ความเข้าใจ มี ความสามารถในการพัฒนา หลักสูตรและสามารถ จัดทำ หลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับ ท้องถิ่นและเทียบเคียงกับ มาตรฐานสากล - ร้อยละ 80 ของ กระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู ในโรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่ หลากหลายสนองตอบความ ต้องการ เชิงคุณภาพ	15,000.00 2,000.00 5,000.00 5,000.00 2,000.00 10,000.00	- โรงเรียนใช้หลักสูตร สถานศึกษาเป็นแนวทางในการ จัดการเรียนการสอนได้อย่างมี คุณภาพ - โรงเรียนมีกระบวนการเรียน สอนตอบสนองความต้องการของ ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		- ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล - โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยมีสาระครบถ้วนสมบูรณ์		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา 2567 1. กิจกรรมนิเทศการสอนและกรรมการบริหารวิชาการ 2. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ม.3 3. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ม.6 4. พัฒนาสื่อประจำห้องสมุด 5. การแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนาขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา - นักเรียนร้อยละ 90 มีผลทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ ทุกกลุ่มสาระ - นักเรียนร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่าน เชิงคุณภาพ	1,000.00 5,000.00 5,000.00 10,000.00 3,000.00	- นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม มีความรู้และพัฒนาตนเองได้ - นักเรียนทุกคนมีทักษะกระบวนการคิด เรียนรู้จากประสบการณ์จริงและปฏิบัติจริง - นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		- นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา - นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ประจำปี 2567 1. กิจกรรมกิจกรรมเดินทางไกล เข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด 2. กิจกรรมกิจกรรมกีฬาภายใน 3. กิจกรรมกีฬาสหวิทยาเขตเซกา 4. กีฬา สพม.บึงกาฬ (ปาริชาติเกมส์) 5. ศิลปหัตถกรรม 6. ทักษะศึกษา	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 85 ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล - ร้อยละ 80 ของกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูในโรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการ	100,000.00 30,000.00 30,000.00 15,000.00 100,000.00 100,000.00	- โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ - โรงเรียนมีกระบวนการเรียนสนองตอบความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ - ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนา หลักสูตรและสามารถ จัดทำ หลักสูตรของกลุ่มสาระการ เรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและ สอดคล้องกับท้องถิ่นและ เทียบเคียงกับมาตรฐานสากล - โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่ทันสมัยมีสาระ ครบถ้วนสมบูรณ์		
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ประจำปีการศึกษา 2567 1. กิจกรรมบริการสอนเสริมตามกลุ่มสาระการ เรียนรู้เพื่อพัฒนานักเรียนเรียนรวม	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 90 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนาขึ้น จากปีการศึกษาที่ผ่านมา เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนได้รับการ พัฒนาทำให้สามารถยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจาก ปีการศึกษาที่ผ่านมา	15,000.00	- นักเรียนทุกคนมี คุณธรรม มีความรู้และ พัฒนาตนเองได้ - นักเรียนทุกคนมี ทักษะกระบวนการ คิด เรียนรู้จากประสบการณ์ จริงและปฏิบัติจริง - นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2567 1. กิจกรรมกิจกรรมการแข่งขัน ภายในและ ภายนอกกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในกลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะ 3. กิจกรรมสร้างทักษะอาชีพ เพื่อเสริมรายได้. 4. วันภาษาและวัฒนธรรม(วันคริสต์มาส)	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพ - นักเรียนร้อยละ 90 ที่มี ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ หรือมีความสามารถพิเศษ ได้รับ การส่งเสริม อย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ - โรงเรียนได้รับชื่อเสียงเมื่อ นักเรียนประสบความสำเร็จจาก การแข่งขัน - นักเรียน ที่ได้รับการส่งเสริม อย่างต่อเนื่อง มีความสมบูรณ์ทั้ง ด้านร่างกาย สติปัญญา และ จิตใจ	2,000.00 15,000.00 5,000.00 30,000.00	- นักเรียนมีความรู้และ ทักษะ มีความสามารถในการ เข้าร่วมประกวดแข่งขัน ทางวิชาการและทักษะ วิชาชีพอย่างสม่ำเสมอและ ต่อเนื่อง
8. . เสริมสร้างความปลอดภัย ของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการ กลุ่มงานบริหารทั่วไป 1. กิจกรรมปรับภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ 2. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมและพัฒนาอาคาร สถานที่ 3. กิจกรรมกิจกรรมประกวดเขตพื้นที่ 5 ส.	เชิงปริมาณ - นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีภูมิคุ้มกันสิ่งเสพติด มีความสุข และมีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	100,000.00 200,000.00 3,000.00 3,000.00 2,000.00	- นักเรียนเป็นคนดี คน เก่ง มีภูมิคุ้มกันสิ่งเสพติด มี ความสุข และมีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	4. กิจกรรม อย.น้อย/งานสุขาภิบาลอาหาร 5. กิจกรรม พัฒนาปรับปรุงโรงอาหาร 6. กิจกรรม ซ้อมยา 7. ตรวจสอบสุขภาพประจำปีของนักเรียน/กิจกรรม ทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน 8. กิจกรรม กิจกรรมรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล และการเยี่ยมบ้าน 9. กิจกรรม คัดกรองและตรวจสารเสพติด นักเรียนประจำภาคเรียน 10. กิจกรรม ห้องเรียนสีขาวปลอดสารเสพติด และอบายมุข 11. กิจกรรม รณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและ อบายมุข 12. กิจกรรม MOE (SAFETY CENTER) 13. กิจกรรม สถานศึกษาปลอดภัย	- นักเรียนมีสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัยตาม สุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ - ครู นักเรียนผู้ปกครอง และชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ร่วมกันพัฒนานักเรียนให้ เป็นพลเมืองที่ดีของชาติมากขึ้น - บริเวณพื้นที่อาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งแวดล้อม และระบบสาธารณูปโภค มีความพร้อมต่อการใช้งานและ เพียงพอ - เพื่อให้การปฏิบัติ กิจกรรมงานในฝ่ายบริหารทั่วไป ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	20,000.00 1,000.00 20,000.00 20,000.00 10,000.00 8,000.00 5,000.00 5,000.00	- ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ร่วมกันพัฒนานักเรียนให้ เป็นพลเมืองที่ดีของชาติใน อนาคต - นักเรียนมีสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย ตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ - บริเวณพื้นที่อาคาร เรียน อาคารประกอบ สิ่งแวดล้อม และระบบ สาธารณูปโภค มีความพร้อม ต่อการใช้งานและเพียงพอ - การปฏิบัติกิจกรรม งานในฝ่ายบริหารทั่วไปให้ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 1. <u>กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนแบบมีเงื่อนไข (กสศ.)</u> 2. <u>กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน</u>	เชิงปริมาณ นักเรียนตามระบบ DMC ของ โรงเรียนเหล่าคามพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ที่มีฐานะทาง	66,000.00 118,500.00 76,000.00	- นักเรียนที่มีฐานะยากจนได้รับการช่วยเหลือ และสามารถเรียนในระบบ จนจบการศึกษาภาคบังคับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. กิจกรรมเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน (ค่าอาหารนักเรียนประจำพักนอน)	บ้านยากจนซึ่งผ่านการคัดกรอง โดยครูที่ปรึกษา ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ นักเรียนที่มีฐานะทางครอบครัว ยากจนได้รับเงินช่วยเหลือเพื่อให้ นักเรียนสามารถเข้าเรียนในระบบจนจบการศึกษาภาคบังคับ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการ กลุ่มงานบริหารบุคคล 1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมส่งบุคลากรเข้าร่วม อบรม ประชุม สัมมนา	เชิงปริมาณ - มีบุคลากรเข้ารับการ อบรม ประชุมสัมมนา ไม่น้อย กว่าร้อยละ 90 - มีข้อมูลบุคลากรอย่างเป็นระบบสมบูรณ์ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ - บุคลากรมีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาการ สอน พัฒนางานให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้น	40,000.00 200,000.00	- ครูและบุคลากร ทางการศึกษาผ่านการอบรม พัฒนาสามารถนำความรู้ที่ ได้รับไปปรับใช้กับภาระงาน ที่รับผิดชอบ - ครูและบุคลากร ทางการศึกษาผ่านการ ประเมินปฏิบัติงานและนำผล การประเมินมาปรับปรุง ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาองค์กรเพิ่มมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
11. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการกลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ 1. กิจกรรมพัฒนาและซ่อมบำรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. กิจกรรมพัฒนาระบบงานสาธารณูปโภคในโรงเรียน	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรโรงเรียนเหล่าคามพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก จำนวน 30 คนได้รับการส่งเสริมด้านปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ร้อยละ 90 - ครูและบุคลากรโรงเรียนเหล่าคามพิทยาคม รัชมังคลาภิเษกมีวัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพอและมีความพร้อมใช้งานและปลอดภัย ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรโรงเรียนเหล่าคามพิทยาคม รัชมังคลาภิเษกสามารถพัฒนางานที่ตนปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5,000.00 300,000.00	- วัสดุ ครุภัณฑ์สำหรับการดำเนินงานในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พร้อมใช้งาน - การดำเนินด้านการติดต่อสื่อสารพร้อมใช้งาน ไม่ขัดข้องและการดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจ่ายค่าสาธารณูปโภคเป็นปัจจุบัน ไม่เป็นหนี้
12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรโรงเรียนเหล่าคามพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก จำนวน 30 คนได้รับการส่งเสริมด้านปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ร้อยละ 90 - ครูและบุคลากรโรงเรียน	2,000.00	- วัสดุ ครุภัณฑ์สำหรับการดำเนินงานในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พร้อมใช้งาน - การดำเนินด้านการติดต่อสื่อสารพร้อมใช้งาน ไม่ขัดข้องและการดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เหล้าคามพิทยาคม รัชมังคลาภิเษกมีวัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพอและมีความพร้อมใช้งานและปลอดภัย ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรโรงเรียนเหล้าคามพิทยาคม รัชมังคลาภิเษกสามารถพัฒนางานที่ตนปฏิบัติได้อย่างมี		จ่ายค่าสาธารณูปโภคเป็นปัจจุบัน ไม่เป็นหนี้ - วัสดุ ครุภัณฑ์ 4 กลุ่มงานพร้อมสำหรับการใช้ในการดำเนินงานต่าง ๆ - วัสดุ ครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานทั้ง 4 กลุ่มงาน 8 กลุ่มสาระเพียงพอและพร้อมสำหรับการใช้งาน - บุคลากรสามารถดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบทางการเงิน-พัสดุ ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ - มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ที่บรรจุโครงการ/กิจกรรมที่เสนอขออนุมัติงบประมาณสอดคล้องกับประมาณการงบประมาณที่จะได้รับจัดสรร

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2568 ถึงเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2568)

โรงเรียนเหล่าคามพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

